11. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo
Dünya ve Ahiret	1.Varoluşun ve Hayatın Anlamı	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	3	1	1
	2.Ahiret Âlemi	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	3	1	2
		11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	7	2	2
	3.Ahirete Uğurlama	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	7	3	2

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	***Ölçülen Bilişsel Düzey***
6 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 3, 4, 5, 6 ve 7. sorular*
1 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 2. soru*

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 1

Kazanım: 11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.

1. **Allah'a inanan bir insanın, dünya hayatında gösterdiği sabrın ve dürüstlüğün mutlak karşılığını beklemesi ve ölümden sonra yok olmanın adalete aykırı olacağını düşünmesi hangi inanç esasıyla ilgilidir?**

Kazanım: 11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.

2. "Kim zerre miktarı hayır işlemişse onun karşılığını görür. Kim de zerre miktarı kötülük işlemişse onun karşılığını görür." (Zilzâl suresi, 7 ve 8. ayetler)

   Bu ayetleri insandaki adalet duygusu ve ahiret inancı bağlamında yorumlayınız.

Kazanım: 11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.

3. "... Nihayet hepsi toplanıp Rablerinin huzuruna getirileceklerdir." (En'âm suresi, 38. ayet)

   Bu ayette ahiret hayatının aşamalarından hangisine değinildiğini yazınız.

SENARYO 1

Kazanım: 11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.

4. “...İçinde bozulmayan sudan ırmaklar, tadı değişmeyen sütten ırmaklar, içenlere lezzet veren içecekten ırmaklar ve süzme baldan ırmaklar vardır. Orada meyvelerin her çeşidi onlarındır. Rablerinden de bağışlama vardır...” (Muhammed suresi, 15. ayet)

Bu ayette ahiret hayatının hangi aşaması anlatılmaktadır?

Kazanım: 11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.

5. Cenaze için kullanılan “teçhiz” **kavramını açıklayınız.**

SENARYO 1

Kazanım: 11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.

6. Bir Müslüman geriye bırakacağı malın ne kadarını vasiyet edebilir?

Kazanım: 11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.

7. Vefat eden bir Müslüman'ın yakınlarına destek olmak için yapılması gerekenleri yazınız.

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	***Ölçülen Bilişsel Düzey***
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 4, 5, 6 ve 7. sorular*
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 2 ve 3. sorular*

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

Adı ve Soyadı: Sınıfı: Numarası:

SENARYO 2

Kazanım: 11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.

1. "Ey insan! Acı sonun yaklaştıkça yaklaşıyor! Evet o sana yaklaştıkça yaklaşıyor! İnsan, kendisinin başıboş bırakılacağını mı sanır?" (Kıyâmet suresi, 34-36. ayetler)

   Bu ayetlerin altı çizili bölümünde anlatılmak istenen hususu yazınız.

Kazanım: 11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.

2. "Yoksa sizi boşuna yarattığımızı ve bize döndürülmeyeceğinizi mi sandınız?" (Mü'minûn suresi, 115. ayet)

   Bu ayete göre hareket eden bir insandan beklenen tutum ve davranışların üçünü yazınız.

Kazanım: 11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.

3. "Kim zerre miktarı hayır işlemişse onun karşılığını görür. Kim de zerre miktarı kötülük işlemişse onun karşılığını görür." (Zilzâl suresi, 7 ve 8. ayetler)

   Bu ayetleri insandaki adalet duygusu ve ahiret inancı bakımından açıklayınız.

SENARYO 2

Kazanım: 11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.

4. “… Tıpkı şunun gibi: Yeryüzünü kupkuru ve cansız görürsün, üzerine yağmur indirdiğimizde ise bir de bakarsın canlanıp kabarır ve her cinsten güzel bitkiler çıkarır.” (Hac suresi, 5. ayet)

Bu ayette yapılan benzetmede, ahiret hayatının hangi aşaması anlatılmaktadır?

Kazanım: 11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.

5. “Biz, kıyamet günü için adalet terazileri kurarız; artık kimseye hiçbir şekilde haksızlık edilmez. Yapılan, bir hardal tanesi kadar dahi olsa onu getirir ortaya koyarız. Hesap görücü olarak biz yeteriz.” (Enbiyâ suresi, 47. ayet)

Bu ayette ahiret hayatının hangi aşaması anlatılmaktadır?

SENARYO 2

Kazanım: 11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.

6. Bir Müslüman geriye bırakacağı malların sağlığında ancak 1/3'ü kadarı ile ilgili isteklerde bulunabilir.

   Bu cümlede anlatılmak istenen kavramı yazınız.

Kazanım: 11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.

7. **Vefat eden bir Müslüman için yapılması gerekenlerden üçünü yazınız.**